

公大課程推陳出新 緊貼社會需要

公開大學一直發揮其獨特的角色，與香港一同發展、成長，因應社會的需求開辦不同的課程，不但見證了社會幾許變遷，更為無數有志之士提供進修及學習的機會。

專欄：[灼見教育](#) 作者：[本社編輯部](#) 日期：2019-02-26

採訪：黃麗瑗 攝影：文灼峰



黃玉山教授（左）和關清平教授（右）分享公開大學在過去 30 年，如何透過開辦不同的前瞻性課程，為各行各業培育人才。

香港公開大學（下稱公大）於 2019 年迎來創校 30 周年，不但是大學的一個歷史時刻，也為香港高等教育刻劃了一個重要的里程碑。公大校長黃玉山教授表示，大學 30 年校慶極具意義。公

開大學一直發揮其獨特的角色，與香港一同發展、成長，因應社會的需求開辦不同的課程，不但見證了社會幾許變遷，更為無數有志之士提供進修及學習的機會。對推動香港各行各業專業化發展，以及助香港成功轉型為知識型經濟社會，公大可謂貢獻良多。



黃玉山教授表示，30年來公開大學與香港同步成長，在高等教育界別擔當着獨特的角色。

因時制宜 突破求變

上世紀 80 年代末，針對大學學額不足、中學畢業生升學無門的情況，政府決定成立「香港公開進修學院」(香港公開大學前身)，

為在職人士另闢進修途徑，推出靈活彈性的學習模式，開創香港遙距教育的先河。「當時香港的教育遠遠落後於社會發展的步伐，全港只有兩間大學，公大的成立正好為 70、80 年代的中學畢業生，提供了進修的機會。」黃玉山教授說，大學因應當時社會環境，專注開辦遙距兼讀制課程，配合大多數在職人士的需要。

其後，為回應政府高等教育的政策，公開大學於 2001 年開辦全日制課程，並於 2007 年加入「大學聯合招生辦法」（JUPAS），與其他資助大學一同招收全日制學生。黃玉山教授指出，公開大學不但因應社會需求而擴展授課模式，課程涵蓋的範疇亦日趨多元化，致力與時代接軌。「政府於 2009 年提出推動發展檢測和認證產業、文化及創意產業、醫療產業等『六大優勢產業』，大學當時即以實際行動積極回應，除了拓展原有的護理學及創意藝術課程，亦開辦檢測和認證等一系列新學士學位，為相關行業培訓專才。」黃教授說。

回應市場趨勢 培訓各界專才

刻下，面對高齡化社會，公大將進一步拓展健康護理教育課程，培訓更多護理專才。黃玉山校長透露，隨着新大樓——賽馬會健康護理學院將於 2020 年落成，大學計劃開辦更多健康護理相關

的課程：「大學現正籌備物理治療（榮譽）理學士等新課程，並考慮引入全港首個脊醫博士課程，希望為本港的醫療護理發展作出貢獻。」



公大將會在新學院大樓開辦一系列與健康護理相關的課程，致力培育新一代的健康護理專才。圖為香港公開大學賽馬會健康護理學院的動土典禮。（香港公開大學提供）

由此可見，公大課程緊扣時代回應市場需求，大學近年亦針對市場最新發展趨勢，開拓了不同範疇的新課程，例如金融科技及創新、運動及康樂管理、酒店及可持續旅遊管理、環球市場及供應鏈、運動及電競運動管理、高齡社會與服務研究等等，幫助學生抓住機遇，裝備他們開展事業。

黃校長亦提到，上述不少課程已獲納入政府的「指定專業/界別課程資助計劃」（SSSDP），修讀課程的每名合資格學生每年可獲 4 至 7 萬多港元資助。「政府推行 SSSDP 計劃的目標在於為有殷切人力資源需求的特定行業培育人才，而我們的課程正好對應相關需求。在 2019/20 學年，公大共有 12 個課程獲計劃支持，總資助學額為 1150 個，佔受資助學額近四成，成為受資助學額最多的自資院校，足證公大作為高等教育學府，在香港社會發揮着重要的作用。」

實用課程裝備學生 國際視野與專業知識並重

除了配合社會發展需求之外，公開大學的課程亦以專業實用為本。黃玉山教授稱：「不同的大學各有其定位及優勢，而我們作為一所教學型大學，課程設計著重專業、實用，務求讓學生在畢業時具備職場所需的專業知識和技能。」

公開大學亦十分著重為學生營造豐富全面的學習經歷，培育他們成為兼具國際視野及專業知識的新世代人才，以應對未來挑戰。香港公開大學副校長（學術）關清平教授表示，以公大李兆基商業管理學院為例，學院於 2018/19 學年正式在其開辦的所有全日制面授本科生課程中，加入一個新課程元素——Global

Immersion Programme。學生將在一、二年級學習外語，旨在提升他們的文化認知，及至大學三、四年級，會到海外合作夥伴大學修讀商業管理相關的課程，並有機會參觀企業，與業界人士接觸及交流，認識外國文化，擴闊眼界，培養國際視野。」

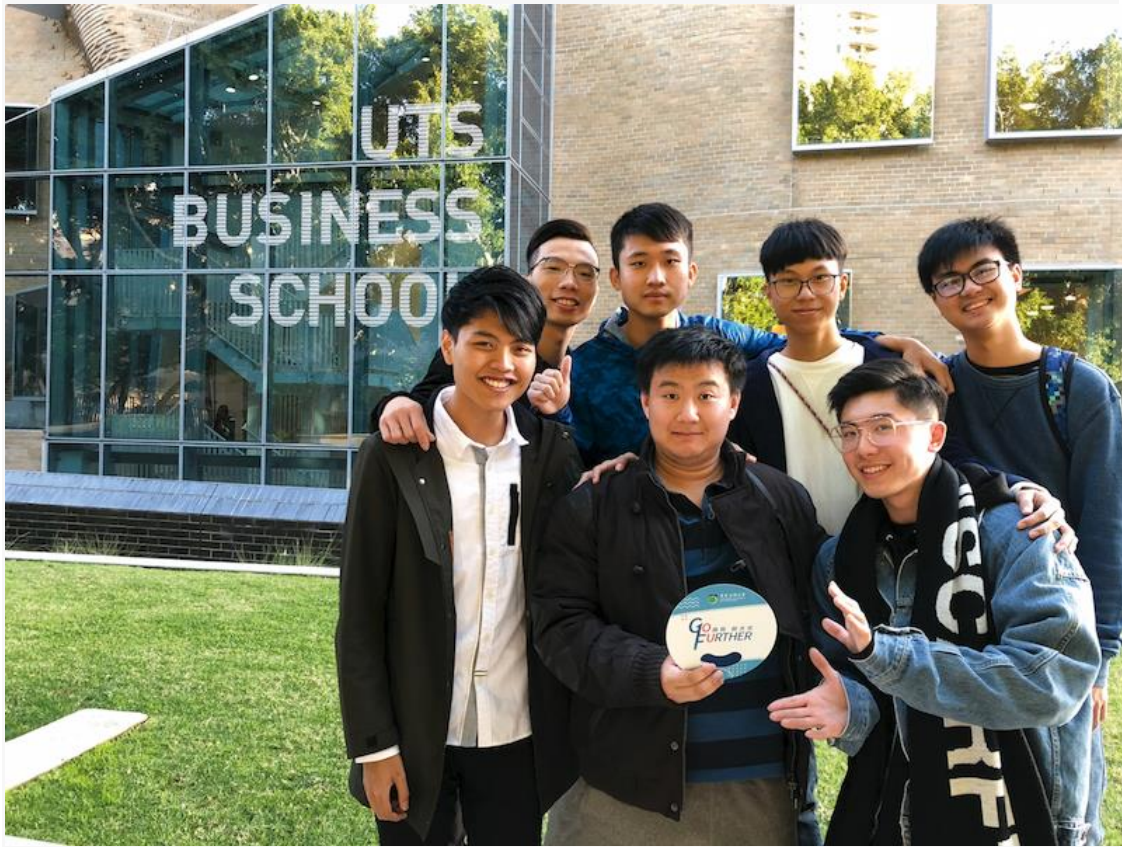


關清平教授指出，公開大學的課程以專業實用為本，同時著重為學生營造豐富全面的學習經歷。

此外，大學亦有與海外大學及機構合作，為學生提供學術及文化交流機會，如與英國華威大學合辦「英語及文化浸沉課程」，讓教育及語文學院的學生在全英語的環境中上課，參與工作坊及文化教育遊，大大提升他們對學習英文的興趣。



公開大學與英國華威大學合辦「英語及文化浸沉課程」，讓同學到訪英國華威大學，參加文化研討會、英國文化課及文化教育遊。
(香港公開大學提供)



公大為學生提供交流實習計劃，包括安排學生到澳洲了解最新的創科技術，助他們開闊眼界。（香港公開大學提供）

政府財政支援 有利長足發展

勵精圖治 30 載，公大在而立之年已演變成一所全面的綜合性大學，提供多元化的應用及專業導向課程。公大現有五所教學學院——人文社會科學院、李兆基商業管理學院、教育及語文學院、護理及健康學院及科技學院，以不同的學習模式開辦約 220 個課程，為接近 2 萬名學生提供全日制、兼讀制的研究生及本科生課程。

雖然香港的高等教育市場競爭激烈，但公大作為政府創立的法定大學卻以自負盈虧方式運作多年，而且財政穩健，乃同儕中的典範。黃玉山教授稱，公大若然能得到政府更大的支持，深信將可以在社會發揮更大的作用。「獲公帑資助的教資會院校與自資院校都是教育下一代、為社會培育多元人才而成立，在此前設下，為何前者可享政府穩定的財政支援，而後者則需艱苦經營？我認為自資院校不等於不需要政府的支持，如政府能加強對相關院校的資助，將可確保高等教育界別持續及均衡發展，亦能讓學生有更多元的升學選擇。」

黃教授建議政府可考慮對自資院校提供適度的直接津貼，助院校優化教學設施，提升課程素質。「香港辦學成本相當高，在毫無政府津貼的情況下是難以健康成長的，這也是『教育不公平』的一種具體表現。如政府能對自資院校提供合適的資助，例如根據學生名額對院校提供財政津貼，相信可以支持院校進一步改進辦學條件，最終得益的始終都是香港。」