

公開大學校長黃玉山：30 年發展不忘初心

踏入 30 周年，黃玉山教授認為，公大 30 年始終不變的是初心，致力培養高質素的社會人才。

專欄：[灼見教育](#) 作者：[本社編輯部](#) 日期：2019-01-29

撰文：黃麗瑗 圖片：香港公開大學



公開大學於 1 月 25 日舉行「三十周年校慶啟動儀式」，開展一系列的慶祝活動，向公眾展示大學的成長、蛻變與成果。左起：公大校董會司庫尹錦滔、副校監李業廣博士、校董會主席黃奕鑑及校長黃玉山教授。

現時全港有 21 間可頒授學位的大學和大專院校，但回溯上世紀 90 年代初，香港只有兩間大學提供學士學位課程。在學額嚴重短缺的情況下，僅有 2% 中學畢業生能夠升讀大學。有見大批中學畢業生苦無出路，在職進修及自我增值的需求殷切，港府當時就效法英國開放大學（The Open University），

於 1989 年創辦香港公開進修學院（香港公開大學前身），引入遙距學習的教學新模式，香港公開大學就是在這樣的歷史背景下誕生。

本地遙距學習先鋒 漸進轉型綜合大學

香港公開大學（下稱公大）校長黃玉山教授接受專訪時指出：「如果一個家庭有十個小朋友，而你只栽培其中一個的話，社會就完蛋了。」開辦遙距課程，讓更多人有機會一圓大學之夢，公大的貢獻不可小覷。

黃玉山教授回看香港公開大學的歷史，由政府創立的第一年只有 4000 多名學生，跳升到第四年的超過 26000 人，成績令人振奮。由於辦學成功，1993 年更開始實行自負盈虧；1997 年 5 月正名香港公開大學，進一步肯定其學術成就。作為本地提供遙距學習課程的先鋒，黃校長認為，「公大在第一個十年，幫助香港漂亮地解決了社會問題，完成了一個偉大的歷史使命。」



香港公開大學今年昂然踏入三十周年，校長黃玉山教授（左）及副校長（學術）關清平教授（右）回顧院校的發展歷程，並展望未來五年的發展方向。
（文灼峰攝）

其後，有見香港的年輕人對全日制學士課程的需求日增，公大即銳意發展相關課程。香港公開大學副校長（學術）關清平教授於 1998 年加入該校，見證了一批又一批中學畢業生在 2007 年起通過「大學聯合招生辦法」(JUPAS) 入讀公大的自資學位課程。他說：「有別於其他大學，公大瞄準專業及應用課程，以培養應用型和專業型人才為目標。能夠成為 JUPAS 參與院校，反映政府對公大課程質素的認同和肯定。」2018/19 學年，公大已有 34 個全日制本科課程經大學聯招收生。

除了在課程模式上日趨多元外，公大亦不斷開拓不同應用範疇的課程。黃玉山校長表示，公大積極回應社會需求，最明顯的例子是因應 2009 年政府提出推動「六大優勢產業」——檢測和認證產業、醫療產業、創新科技產業、文化及創意產業、環保產業及教育產業——公大進一步投放教育資源，拓展原來的護理學及創意寫作與電影藝術課程，並於 2013 年起開辦檢測和認證及多個創意藝術相關的新課程。此外，公開大學為回應市場需求，並為年輕學子提供更多元化的升學選擇，多年來不斷推出專業而實用性強的新課程，如「運動及康樂管理」、「環球市場及供應鏈」、「幼兒教育」等。今天，這些學士課程的畢業生亦已經陸續投身社會。

在發展多元化課程的同時，公大在研究方面也力求上進，旨在不同領域開展學術研究，為推進香港未來的發展作出貢獻。2015 年起，公大先後成立了 6 個研究所，包括創新科技與持續發展研究所、開放及創新教育研究所、國際商業及管治研究所、雙語教學研究所、數碼文化與人文學科研究所及田家炳中華文化中心。

公大雖不是研究型大學，去年亦獲研資局撥款 1300 萬港元，開展 11 個研究項目，資助總額為 13 間合資格的自資院校中最高。自 2014 年研資局開始為本地自資學位界別以競逐方式提供研究資助以來，公大已有 47 個項目獲得資助，資助額逾 6500 萬港元。黃校長表示，為提升大學的研究實力，公大會

重點發展具優勢的研究範疇，鼓勵教學人員和學生進行與香港息息相關的創新應用研究。大學未來更將加設和改裝實驗室，為研究工作創造更有利條件，並計劃擴大研究生課程，以及設立研究獎學金。



香港公開大學前身為香港公開進修學院，為有志進修者提供遙距教育。圖為1989年學院首批8個學科招生時，大批成年人排隊辦理入學申請的情況。（香港公開大學提供）



香港公開進修學院於 1997 年正式升格正名為「香港公開大學」，課程質素和研究能力獲得政府肯定。（香港公開大學提供）

承先啟後 推新五年發展計劃

30 年對一所大學而言並非很長，但公大卻已成功演變為一所全面的綜合性大學。目前，公大提供深造、學士學位等不同程度的全日制及兼讀制課程，全日制學生人數更達 1 萬，佔本學年總學生人數一半以上。

黃玉山校長表示，為容納萬名全日制學生及配合未來新課程的開展，擴建校園和增繕設施為當務之急。他指着何文田校舍本部對面一幅地皮說，大學耗資約 **8.5** 億元擴建校園，其中獲政府撥出 **4** 億元免息貸款及香港賽馬會慈善信託基金撥捐 **2.8** 億元興建新大樓，其餘都是靠外界一點一滴的支持。這座新大樓將開辦一系列與健康護理相關的課程，預計在 **2020** 年落成啟用。黃校長透露，為緩解校園內空間擠迫的情況，未來公大會繼續覓地作校園擴建之用。

時值慶祝創校 **30** 周年，公開大學亦選擇在此重要時刻推出五年計劃。計劃中，除了優化校園設施外，加強整體教學素質是重中之重。具體內容包括推出以學生為本的創新綜合教學模式；重點提升學生的語文能力；鞏固學生的通識教育基礎，拓寬學生的國際視野和培養品格；以及籌備開辦新課程。



香港公開大學多年來致力拓展校園，以配合大學發展全日制課程的教學需要，及為學生提供更完善的學習環境。圖為公開大學賽馬會校園。（香港公開大學提供）

優質教學輔以豐富的學習體驗，才能相得益彰。黃校長說，未來五年計劃加強學生支援，透過實習、交流、境外學習、參加比賽等，多方面提升學生的學習和生活體驗，並且大力發展師友計劃，保持與校友的緊密聯繫。

黃校長極力鼓勵學生參加比賽，靈活運用他們在課堂上學到的知識和技巧之餘，同時可提升他們的自信及溝通能力，達致全人發展。過往數年，公大學

生在多個國際及本地大賽中取得卓越成績，無論是學術、藝術、文化、初創企業、設計或體育等方面均能盡展所長，充分展現追求卓越的精神。

例子之一是三位在公大修讀「動畫及視覺特效」課程的畢業生，於 2017 年憑着畢業作品《暗房夜空》奪得第 54 屆台灣金馬獎最佳動畫短片。2018 年，另一組同學憑畢業作品《一毛所有》，入圍角逐第 55 屆金馬獎最佳動畫短片。無論對於公大還是香港動畫界，這兩個消息都是振奮人心的。



動畫及視覺特效課程畢業生憑着畢業作品《暗房夜空》奪得台灣金馬獎最佳動畫短片。（香港公開大學提供）

人才搖籃 三十年初心不變

總結公大過去 30 年的成就，黃校長覺得很自豪，因為公大自成立至今，總共培訓了超過 12 萬名學生，而且他們正在不同崗位上貢獻社會。「雖然香港公開大學是由政府創辦，但多年來財政獨立，在沒有政府恆常性資助的情況下，為香港培養了大批專業人才，這一點值得我們引以為傲。」

踏入 30 周年，黃玉山教授認為，公大 30 年始終不變的是初心，致力培養高質素的社會人才。他最後說：「作為專業人才的搖籃，大學排名的光環不重要，最重要是能夠教好學生。我們或許不能教導成績最好的學生，但我們以教好學生為榮。希望這種有教無類的精神和教學熱誠，在未來 30 年會延續下去。」