

**President's speech on 2014 Student Orientation Day
(1-3 September 2014)**

開學迎新日校長黃玉山教授演講詞
(二〇一四年九月一日至三日)

Dear Students and Colleagues, Good Morning!

I would like to extend my warmest welcome to you on this occasion as we celebrate the beginning of a new academic year. I congratulate you that your years of hard work in preparation for the numerous exams over the years have paid off. Now that you are a university student, there are many opportunities and challenges waiting for you. We are glad that we can be of help to you as you pursue your study in this University. Whatever your background, you will find that life in this university is somewhat different from you are used to.

Brief history of the OUHK and its mission

The Open University of Hong Kong was established by Government Legislation in 1989 and was then called the Open Learning Institute of Hong Kong. It was conferred the University status in 1997. At that time, many working adults did not have a degree. In order to cater for the work schedule and family life of the working adults, we deliver our academic programmes by distance learning so that they could study anywhere; and anytime. In the first round of enrolment, the OLI admitted four thousand students (4237). Today we have about 12,000 distance learning students.

By the turn of the last Century, as Hong Kong was migrating into the knowledge based society, the Government recognized the importance of raising the education standard of its population in order to compete with neighbouring countries. In support of the Government initiative of increasing the higher education participation rate (to 60%), we started our full-time programmes in 2001. Then in 2007, we joined the JUPAS admission scheme.

In 2001, we admitted 68 full-time students. Today, we have about 8000 full-time students. 10 years ago, the name "Open University of Hong Kong" was rather obscure to young people like you, and even among school principals and career masters. There was a myth that full-time students in the OUHK would take classes in the evenings and weekends together with the working adults who were taking distance learning programmes. Of course, by now, everybody realizes that it is not the case. In fact, full-time and distance learning are more or less independent of each other in terms of the day-to-day delivery of courses.

各位同學：

四年的大學生活，始於今天。相信大家對未來的時光，都會有所期許，有所盼望。怎樣才能使大學生活過得充實，過得有意義？若干年後，當人們回顧四年大學的生涯，有人會覺得豐盛、充實，覺得不單在知識及能力上均有巨大的增益，更是人生中一段最難以忘懷的經歷。然而。亦有人會覺得四年時光不知不覺地溜走，甚至感到印象模糊，好像得益不大。為什麼會差距這麼大？可能與入學前的心理準備有關。究竟作為新生，你應該如何去準備迎接自己的大學生涯，如何去調整你的心理狀態？以下我以過來人的身份，與同學們探討一下這個問題。有說得不對之處，請老師及同學們指正。

建立自信

作為大學生，你一定要建立自信。自信是成功的基礎，沒有自信，便得不到別人的尊重。今天，我要衷心地祝賀大家能成功地入讀香港公開大學，這是你人生道路上最重要的一步。在高中時期，你們都盡了很大的努力，最後才能考入大學。當然，我也知道有某些同學卻是懷著戚戚然的心情踏入公大校門，覺得這所並不是自己最心儀的大學。其實，公開大學是一所具有25年歷史，由政府創立的正規大學。公開大學具有國際認可資歷，並且受到香港社會各界讚賞。各位同學，你們大多數是16,000位聯招中獲派學位的優秀學生。全港亦只有23%應屆DSE畢業生獲派聯招學士學位，你們當然是優秀學生當中的一員，請你們不要妄自菲薄，一定要有自信。

我自己就是一個例子。四十年前我畢業於浸會學院，是浸會大學的前身，亦只是一所私立的學院。然而，我努力向上，沉實苦幹。畢業後出國，獲取全額獎學金進入加拿大最著名的麥基爾大學供讀博士課程。幾年後以優異成績取得博士學位。在當博士生期間於國際學術期刊發表八篇論文，其中第一篇更在是極之難獲入選的“科學”雜誌 (Science)上發表。我說這段歷史，絕非炫耀自己，目地只在於鼓勵同學們，不要妄自菲薄，只要沉實苦幹，不屈不撓，最後成功一定屬於你的！

現在社會流行一句話，叫做“不要輸在起跑線上”。對於這句話，我不敢苟同。現在孩子們從三、四歲開始便要被迫加入殘酷競爭的行列，失去童真，失去愉快美好的童年。事實上，在當今知識型社會裡，知識快速增長，日新月異。在新知識面前，人人平等，誰都要從頭再學。同學們，人生有許多條“起跑線”，在終身學習的時代裡，新的知識及新的機遇不斷湧現，各式各樣的新“起跑線”亦會相繼出現。

你們都具有很好的潛質，有科學家指出，人與人之間的智商差距其實很小，最大的差距卻是“堅持”。我相信在大學這條新的“起跑線”上，只要努力以赴，貴在堅持，一定可以創出佳績。因此，一定要有自信。

獨立思考

作為大學生，一定要獨立思考，不應隨波逐流，人云亦云。近代著名學者陳寅恪先生提出“獨立之精神，自由之思想”。大學生要善於獨立思考，養成獨立人格，在學術上要敢於挑戰權威。時下香港社會流行“跟風”，許多事情都流於“口號化”，“簡單化”，對事物缺乏思考及分辨。大學生凡事得問個“為甚麼”。美籍華裔諾貝爾得獎者丁肇中教授曾經說：“科學就是多數服從少數，只有少數人把多數人的觀念推翻之後，科學才能向前發展”，新的知識才能確立，沒有少數人(甚至一個人)去衝擊舊的觀點，新的知識便不能確立起來。因此要獨立思考，敢於創新。

兼容並包

當然獨立思考的同時，亦要懂得兼容並包，要尊重別人，學懂欣賞別人。民初時期北京大學老校長蔡元培先生就畢生致力於推動“兼容並包”的思想，就是要我們有寬大的胸懷去容納不同的意見。所謂“海納百川，能容乃大”，就是這個道理。現在社會上流行凡事苛責於人，很少要求自己。將中國原來的美德，“嚴以律己，寬以待人”變成“嚴以責人，寬以待己”。哈佛大學杜維明教授曾經說：“中華文明是學者的文明，對話的文明，及包容的文明”。我希望同學們學懂“兼容並包”，在同學之間彼此欣賞，互相支持。

擴闊視野

視野及眼界是人的素質表現。近年香港大專界流行所謂“國際化”的說法，並且以為多引進一些外國學生來港就讀，就是“國際化”的實現。其實我認為國際化的要義在於如何提升本地學生的國際視野，提升他們對世界上不同民族及國家文化的認知及欣賞。我建議同學們努力擴闊自己的視野，除了關心香港的時事之外，還要關注國際的動態，關心我們國家的發展。將自己視野移向世界。

大學生活

大學是獲取知識，培養人格，體驗人生，認識朋友的最佳場所。不去好好珍惜這些機會，就會變成身入寶山，空手而回。可惜之至！

大學有許多老師，你們要主動去接觸，有問題要勇於請教他們。相比中學時期，大學是相當“自由”的，但除了“自由”這個“自”之外，還有兩個“自”，就是在學習上要“自覺”，生活上要“自律”。因為香港的教育體制相對寬鬆。沒有人會督促你的課業，只有你自我督促。除了學期中的課業外，當然還有學期末的考試。不過，考試之際再來努力，已太遲了。

我明白由於家庭經濟狀況的原因，有些同學需要做兼職，對此我深表理解，況且從事少量兼職活動也是體驗人生，認識社會的最佳途徑。然而，大家要明白四年大學時光是人生中最寶貴的長知識，增能力的日子。應該將主要精力、時間放在學業上。

同樣地說，參與學生組織的活動也是大學生活中重要的經歷。但是，在時間分配上，也要在正常課業及參與學生組織活動上，取得合理的平衡。

有關大學生活方面，最後我還要談一下同學之間的友誼。大學時代的友誼，是最真誠，最純潔，最樸實的。將來年老之時，你會發現最珍貴、最歷久常青的友情，只能在你大學時結交的朋友中找到。大學裡認識的朋友，可能是你將來工作上的同事，甚至是事業上的夥伴。在大學時期沒有結交一些真摯的朋友，你將來會後悔的。

感恩社會

各位同學，香港是我們的家，也是你們將來子孫後代的家，我們大家對香港有一分感情，一分責任。有時我們會覺得香港有許多缺點，許多令人感到不滿、憂慮、甚至失望的事物。比如貧富懸殊，樓價高企，社會向上流動困難等等。但是，假如我們能用客觀及科學的態度來審視香港的現況，其實比起世界許多國家及地區，不要說發展中國家，就是比起歐美先進國家，香港是一個管理完善，運作高效的大都會，是世界上少有的安全、宜居、與及適宜發展個人事業的城市。香港其實是一個可愛的地方。說到這裡我想講個小故事：

在 2003 年 SARS 蹂躪香港的歲月中，惡疾奪去 200 多條生命，香港頓成死市。但是香港的醫務人員冒著生命的危險，勇往直前，毫不退縮，拯救病人，受到全世界的讚譽。當時我大女兒在伊利沙伯醫院內科病房當實習醫生，正是 SARS 的前線重災區。她們身在戰場，也不知道自己是否已經染上病菌，因此放假時也不敢回家，怕傳染給家人。我記得有一天我們只能相約在尖東一間餐廳見面，SARS 最嚴重時期，市面上很少人，餐廳裡也沒有顧客，只有我們一家人。大家帶著口罩，隔著餐桌，帶著沉重的心情，傾談別後 ……………。想到這裡，我實在感到心酸。但是我們香港人就是這麼偉大，這麼有愛心，為了戰勝 SARS，同心同德，不懼安危，有些醫務人員甚至將自己生命置於道外。

SARS 一役，體現了香港人的堅毅、勇敢、愛心及可愛。香港有今天，是你們父兄上一代的耕耘努力。因此，我們應該學會感恩珍惜。

各位同學，我希望以上的分享，對你的有所幫助。希望你們珍惜四年的大學生活。我亦謹祝你們的大學生活愉快、豐盛、美滿。

多謝各位。